

Programma Praktijkgerichte opleiding Kindertekeningen lezen en begrijpen

Blok 1: 5 dagen 1 x per maand

Doel:

1. De ontwikkelingsfase in de kindertekening leren herkennen m.b.v. het kind/leerlingvolgsysteem Tekenen is meer In Beeld
2. Kenmerken uit een tekening kunnen halen
3. Leer creatieve opdrachten die de ontwikkeling van het kind ondersteunen
4. Kennis van materialen en technieken.

Je leert welke vaardigheden aansluiten bij de ontwikkeling van het kind. Je leert tekenvaardigheden, schildertechnieken en expressie vormen aan die laagdrempelig zijn zodat kinderen gestimuleerd worden in hun sociaal emotionele ontwikkeling.

Dag 1:

- Het leren van de ontwikkelingskenmerken van kinderen van 1 t/m 6 jaar m.b.t. de tekenontwikkeling.
- Het uitvoeren van teken- en schilderopdrachten die hierop aansluiten.
- Ruimte in durven nemen, spelen en spreken op papier.
- Huiswerkopdracht: tekenopdrachten uitvoeren met kinderen uit groep 1-2 en deze screenen aan de hand van de methode.

Dag 2:

- Het leren van de ontwikkelingskenmerken van kinderen van 6 t/m 8 jaar m.b.t. de tekenontwikkeling.
- Het uitvoeren van teken- en schilderopdrachten die hierop aansluiten.
- Aandacht voor de **Ik** ontwikkeling.
- De binnenwereld en de buitenwereld verkennen.
- Het nabespreken van huiswerkopdrachten van dag 1.
- Huiswerkopdracht: tekenopdrachten uitvoeren met kinderen uit groep 3-4 en deze screenen aan de hand van de methode.

Dag 3:

- Het leren van de ontwikkelingskenmerken van kinderen van 8 t/m 10 jaar m.b.t. de tekenontwikkeling.
- Het uitvoeren van teken- en schilderopdrachten die hierop aansluiten.
- Wat is de symboliek van aarde, water, lucht en vuur.
- Wat vertelt een element in een tekening over het kind.
- Hoe kan ik een gemis aan bv "grond onder de voeten" stimuleren.
- Het nabespreken van huiswerkopdrachten van dag 2.
- Huiswerkopdracht: tekenopdrachten uitvoeren met kinderen uit groep 5-6 en deze screenen aan de hand van de methode.

Dag 4:

- Het leren van de ontwikkelingskenmerken van kinderen van 10 t/m 12 jaar m.b.t. de tekenontwikkeling.
- Het uitvoeren van teken- en schilderopdrachten die hierop aansluiten.
- Ontwikkelen van zelfbewustzijn.
- In beweging durven komen.
- Het nabespreken van huiswerkopdrachten van dag 3.
- Huiswerkopdracht: tekenopdrachten uitvoeren met kinderen uit groep 7-8 en deze screenen aan de hand van de methode.

Dag 5:

- Toetsen van het toepassen van de verschillende ontwikkelingskenmerken bij het screenen van tekeningen en het kunnen geven van tekenopdrachten voor een bepaalde leeftijdscategorie en die aansluiten op de tekening.
- Het uitvoeren van teken- en schilderopdrachten die hierop aansluiten.
- Samenwerken, maatjeswerk, interactie.
- Groepsproces versterken.
- Het nabespreken van huiswerkopdrachten van dag 4.
- Afsluiten met overhandiging van de certificaten.

Lestijden:

Elke lesdag start om 10.00 uur tot 16.00 uur Vanaf 9.30 inloop met koffie en thee

Er is een korte lunch pauze van 12.30 tot 13.00 uur. Ik zorg voor soep.

Er zijn geen aparte koffie en thee pauzes tijdens de lesdag. Gedurende dag staat er koffie, thee en water om zelf in te schenken.

Materiaal:

Alle materialen om zelf de opdrachten uit te voeren zijn aanwezig tijdens de lesdagen.

Les map met de methode en de aanvullende lessen worden tijdens de lessen uitgedeeld.